



## Пояснительная записка к годовому плану МБДОУ « Детский сад комбинированного вида №15»

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г.

№1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» реализует примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014 года (приоритетное направление работы «Социально- коммуникативное развитие»)

1.2. Программно – методическое обеспечение:

Комплексные программы дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014 год

Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

# **Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях**

## **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы**

### **СанПин2.4.1.3049-13**

#### **Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса.**

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное образовательное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей (результат фиксируется в журнале фильтра). По показаниям (при наличии катаральных явлений, признаков интоксикации организма) проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются. Детей, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесённого заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные учреждения только при наличии медицинской справки с указанием диагноза, длительности заболевания, отсутствия контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и

способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и после дневного сна, перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется приём пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей 1,5 – 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20

минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

***Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ направлена на достижение следующих целей:***

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Стратегические задачи ДОУ**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей( в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями развития способностей и их творческого потенциала;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

## **Основные направления деятельности ДОУ**

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- коррекционно- развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников (работа логопедических групп);
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## **Задачи ДОУ на 2019 – 2020 учебный год**

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы, включающую в себя физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия (динамические паузы, закаливающие процедуры, подвижные игры и спортивные досуги).
2. Формировать у детей целостную картину мира, воспитывать патриотизм, основы гражданственности, интереса к своей малой родине посредством проектной деятельности.
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей через совместную деятельность с взрослыми в художественно-эстетическом направлении.

## РАБОТА С КАДРАМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1	Посещение городских и районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В
2	Школа для воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет.	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Цель работы - повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Квалификационная категория на 2019-2020 год
1.	Аксёнова Н.Н.	Музыкальный работник	Соответствие должности	Соответствие должности
2.	Воронцова О.В.	Воспитатель	Первая	Первая
3.	Илюшина Н.Ф.	Воспитатель	Первая	Первая

## Расстановка кадров на 2019-2020 учебный год

№ группы	Возраст детей	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Стаж пед.работы
1	Вторая группа раннего возраста	Злыднева Елена Николаевна Терентьева Надежда Алексеевна	Среднее специальное Среднее специальное	16 лет 38 лет
2	Вторая группа раннего возраста	Кондратьева Мария Николаевна Коровина Надежда	Высшее	3 года



		Александровна	Среднее специальное	38 лет
3	Младшая	Житинкина Светлана Анатольевна Антонова Анна Геннадиевна	Среднее специальное Высшее	17 лет 2 года
4	Младшая	Илюшина Наталия Фёдоровна Гашинова Елена Михайловна	Среднее специальное Высшее	15 лет -
6	Младшая	Карташова Татьяна Владимировна Назаренко Оксана Викторовна	Среднее профессиональное Высшее	24 года 22 года
7	Подготовительная	Рудь Светлана Анатольевна Колыханова Галина Анатольевна	Среднее специальное Высшее	15 лет 20 лет
8	Подготовительная	Семёнова Елена Павловна	Среднее специальное	33 года
9	Старшая логопедическая	Катеринина Екатерина Викторовна Сулова Инна Викторовна	Высшее Среднее специальное	5 лет 21 год
10	Средняя	Куликова Ольга Николаевна Воронцова Ольга Владимировна	Среднее специальное Среднее специальное	33 года 13 лет
11	Средняя	Жерикова Наталия Владимировна Колотилина Анна Анатольевна	Среднее специальное Среднее специальное	30 лет 2 года
12	Подготовительная логопедическая	Телушкова Александра Владимировна Калмыкова Ирина Александровна	Среднее специальное Высшее	34 года 5 лет

### Самообразование

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Злыднева Е.Н.	Воспитатель	Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству.
2.	Антонова А.Г.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
3.	Коровина Н.А.	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
4.	Кондратьева М.Н.	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей детей посредством дидактической игры.
5.	Житинкина С.А.	Воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности.
6.	Терентьева Н.А.	Воспитатель	Использование разнообразных техник

			нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет.
7.	Илюшина Н.Ф.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий во второй младшей группе.
8.	Карташова Т.В.	Воспитатель	Развитие сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте.
9.	Назаренко О.В.	Воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
10.	Колыханова Г.А.	Воспитатель	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.
11.	Рудь С.А.	Воспитатель	Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.
12.	Семёнова Е.П.	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.
13.	Калмыкова И.А.	Воспитатель	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста.
14.	Телушкова А.В.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
15.	Воронцова О.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
16.	Куликова О.Н.	Воспитатель	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.
17.	Жерикова Н.В.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
18.	Колотилина А.А.	Воспитатель	Роль двигательного режима для здоровья дошкольников.
19.	Катерина Е.В.	Воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников.
20.	Сулова И.В.	Воспитатель	Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста.
21.	Александрова О.А.	Муз. руководитель	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через разные виды музыкальной деятельности.
22.	Аминчикова А.Р.	Учитель - логопед	Подготовка детей с ОНР к обучению в школе.
23.	Гашинова Е.М.	Начинающий воспитатель	Первые сюжетные игры детей и руководство ими.

## ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ №1 Установочный. «Перспективная деятельность МБДОУ №15»</b></p> <p>1. Утверждение годового плана на новый учебный год.</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы 2018-2019 учебного года</p>	Август	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2.	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 2 «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</b></p> <p>1. Создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении.</p> <p>2. Анализ состояния работы по художественно-эстетическому направлению в ДОУ.</p> <p>3. Деловая игра «Педагогический пробег».</p>	ноябрь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

3.	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 3</b></p> <p><b>« Организация работы ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование здоровьесберегающих технологий при организации образовательной деятельности.</li> <li>2. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросу воспитания потребности в ЗОЖ</li> </ol>	январь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В..
4.	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 4</b></p> <p><b>«Традиционные культурные ценности как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема: «О традициях русской народной культуры в современном мире».</li> <li>2. Краеведческая работа в детском саду.</li> <li>3. Сообщение из опыта работы «Воспитываем детей патриотами»</li> </ol>	март	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5.	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДСОВЕТ № 5</b></p> <p><b>«Итоги работы ДОУ за 2019-2020 уч. год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годовых задач.</li> <li>2. Выступление педагогов всех возрастных групп и специалистов с аналитическим отчётом за 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> </ol>	май	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

## Недели педагогического мастерства

Годовая задача	Месяц	Мероприятие	Ответственные
<p>1.Создание условий для развития творческих способностей детей через совместную деятельность со взрослыми в художественно-эстетическом направлении.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Открытый показ НОД в средней группе «Нетрадиционные способы рисования»                      Открытый показ НОД в средней группе « Мир пластилинографии»                      Мастер-класс для родителей «Чудесные краски. Умелые руки»                      Мастер-класс для воспитателей «Волшебная пена»                      Выставка рисунков «Люблю я осень золотую»</p>	<p>Жерикова Н.В.                       Воронцова О.В.                       Илюшина Н.Ф.                       Колотилина А.А..                       Воспитатели подготовительных групп</p>
<p>2.Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Февраль</p>	<p>Открытый показ НОД по физическому воспитанию в младшей группе                       Открытый показ НОД по физическому воспитанию в подготовительной группе                       Совместный с родителями спортивный досуг «Мы мороза не боимся»                       Просмотр организации подвижных игр «За здоровьем на прогулку»                       Мастер-класс для воспитателей «Динамическая пауза – это полезно и интересно»</p>	<p>Илюшина Н.Ф.                       Калмыкова И.А.                       Колотилина. А.А.                       Куликова О.Н.                      Воронцова О.В.                       Куликова О.Н..                      Аминчикова А.Р.</p>
<p>3.Формировать у детей целостную картину мира, воспитывать патриотизм, основы гражданственности, интереса к своей малой родине посредством проектную деятельность.</p>	<p>Май</p>	<p>Открытый показ НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе                       Презентация проекта «По родному краю»                       Открытый показ НОД в младшей группе «Украсим наш город цветами»                       Выставка рисунков «Мир, в котором мы живём»</p>	<p>Куликова О.Н.                       Рудь С.А.                       Житинкина С.А.                       Воспитатели групп</p>

### СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Развитие детского творчества в различных видах деятельности» (лепка, аппликация, ручной труд, конструирование)	Октябрь	Воронцова О.В. Телушкова А.В.
2	Районное методическое мероприятие «Инновационные технологии творческого развития детей через музыкально-театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Муз.руководитель Александрова О.А.
3	«Организация и проведение образовательной деятельности по физической культуре в младшей группе»	Декабрь	Житинкина С.А.
4	«Роль двигательного режима для здоровья дошкольников»	Январь	Колотилина А.А.
5	« Динамические паузы. Их значение в формировании правильной осанки детей дошкольного возраста».	Февраль	Колыханова Г.А.
6	« Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Рудь С.А.
7	«Формирование представлений детей о родном городе»	Апрель	Зам по ВМР Калинина М.В.

**Циклограмма проведения праздников 2019-20 уч.  
год**

<b>содержание</b>	<b>группа</b>	<b>форма</b>	<b>сроки</b>
«День Знаний»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Кукольный спектакль	Сентябрь (02.09.19)
«День Дошкольного работника»	Старшая Подготовительная	Концерт	Сентябрь (27.09.19)
«День пожилого человека»	Подготовительная	Концерт	Октябрь (03.10.19)
«Праздник Осени»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Октябрь
«День Матери»	Старшая Подготовительная	Тематическое занятие	Ноябрь (27.11.19)
«Новый Год»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Утренник	Декабрь (24- 27.12.19)
«Колядки»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Январь (15.01.20)
«День Защитника Отечества»	Старшая Подготовительная	Комплексное занятие	Февраль (20.02.20)
«Международный женский день – 8 Марта»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Концерт в сюжетно- игровой форме	Март (3-6.03.20)
«День смеха»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель (01.04.20)
«День Космонавтики»	Старшая Подготовительная	Комплексное занятие	Апрель (10.04.20)
«Праздник Весны»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель
«День Победы»	Старшая Подготовительная	Концерт	Май (08.05.20)
«Выпуск в школу»	Подготовительная	Утренник	Май (26-29.05.20)
«День Защиты детей»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Праздник	Июнь (01.06.20)
«Летний праздник»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Музыкально- спортивный праздник	Июнь (16.06.20)
«Прощание с летом»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематический концерт	Август (30.06.20)

## КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Взаимодействие детского сада с семьёй в вопросах эстетического воспитания детей.»	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2	«Развитие проблемы трудового воспитания детей в истории дошкольной педагогики»	Декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5	«Педагогическая ценность народных игр в воспитании дошкольников»	Февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
7	«Использование художественного слова в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

## КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Адаптация детей раннего дошкольного возраста. Секреты успеха»	сентябрь	Зам по ВМР Калинина М.В.
2	«Самостоятельная художественная деятельность детей как средство эстетического воспитания»	октябрь	.Калмыкова И.А.
3	«Эстетическое воспитание дошкольника в семье»»»	ноябрь	Семёнова Е.П.
4	«Организация предметно-развивающей среды в группе, оснащение и функционирование «Физкультурного уголка»	декабрь	Зам по ВМР Калинина М.В.,
5	« Новые методы в организации системы физического развития в дошкольном образовательном учреждении»	январь	Илюшина Н.Ф.
6	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Терентьева Н.А.
7	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику»	март	Зам по ВМР Калинина М.В.
8	«Взаимодействие детского сада с родителями в воспитании морально-волевых качеств детей»	апрель	Зам по ВМР Калинина М.В. Рудь С.А.



## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	сентябрь	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Медицинский работник
2	«Выполнение воспитательно-образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В..
4	«Подготовка и проведение КГН»	декабрь	Медицинский работник
5	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
6	«Активность детей на НОД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
7	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
9	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В..Зам по БЗ Кондратьев А.А.

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственны й
1.	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2.	Подбор материалов для оформления информационных стендов	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019-2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4.	Работа «Социализация личности ребенка в процессе игры» Работа «Развивающая среда в ДОУ» Работа «Система коррекционной и профилактической работы в ДОУ»	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5.	Размещение на сайте ДОУ информации о работе педагогов в соответствии с ФГОС и результатах деятельности ДОУ.	ноябрь	Зам. Заведущего по ВМР Калинина .М.В Назаренко О.В..
6.	1.Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам по БЗ Кондратьев А.А.

7.	1.Подготовка наглядного материала для организация смотра –конкурса Зимних участков.	январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8.	1. Редактирование картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
9.	1.Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации краеведческого мини-музея в группах.	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
10.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду в летний период».	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
11.	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	в течении года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

## Акции

Наименование мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственные
<p><b>«Покормите птиц зимой»</b> (размещение кормушек для птиц на участках ДОУ) За территорией ДОУ только подготовительные группы.</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p><b>«Здравствуй, Родина моя!»</b> (В течении года намечен ряд экскурсий по городу)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p><b>«Умывайся, детский сад!»</b> (субботник по уборке игровых участков, территория вокруг детского сада)</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>
<p><b>«Цветик - семицветик»</b> (посадка и украшение цветочных клумб)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. воспитатели групп</p>

## Фотовыставки

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>1</b>	«Здравствуй, осень золотая!»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
<b>2</b>	«Наши зимние забавы»	январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
<b>3</b>	«Мамина улыбка»	март	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ**  
**РОДИТЕЛЕЙ**

Цель работы: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация: «Адаптация.» Оформление стенда на данную тему	сентябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
2	Консультация: «Здоровье ребёнка в ваших руках» Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» «Сезонная одежда – это важно»	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Медицинский работник
3	Консультация: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание» Оформление стендов: «Живём по режиму»	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4	Консультация: «Играйте с детьми» Оформление стендов: «Правила общения с ребёнком»	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
5	Консультация: «Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» Оформление стендов: «На пороге школы. Советы родителям будущих первоклассников»	май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
6	Консультации, личные беседы	Сентябрь-январь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
7	Выпуск газеты для родителей «Учёная ворона»	Сентябрь - май	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

## РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<p>Общее родительское собрание №1:</p> <p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2019 г.</p> <p>2. Наши задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Профилактика дорожного травматизма.</p>	сентябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.Зам. по БЗ Кондратьев А.А.</p>
2.	<p>Общее родительское собрание №2: «Результаты деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год»</p> <p>1. Итоги работы ДОУ за учебный год;</p> <p>2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Отчёт о работе родительского комитета</p>	май	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.О.В.Зам. по БЗ Кондратьев А.А.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Родительские собрания в группах:</p> <p>Тема собрания выбирается воспитателями группы в соответствии с годовыми задачами и пожеланиями родителей.</p> <p>Собрание проводится по плану:</p> <p>1. Просмотр деятельности детей.</p> <p>2. Доклад-сообщение воспитателя.</p> <p>3. Решение педагогических ситуаций.</p>	Октябрь-апрель	Воспитатели групп
4.	Заседания родительского комитета	По необходимости	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. по БЗ Кондратьев А.А.</p>

**Примерная тематика  
групповых родительских собраний на 2019-2020 учебный год**

Группа	Тема	Месяц	Ответственные
Вторая группа раннего развития №1	1. Адаптация. «В детский сад без слёз». 2. Проблемы детей раннего возраста. «Мы растём». 3. «Наши первые шаги в большую жизнь». Итоги года.	Октябрь	Злыднева Е.Н.
		Февраль	Злыднева Е.Н.
		Май	Злыднева Е.Н. Терентьева Н.А.
Первая младшая группа №2	1. Адаптация ребёнка в детском саду. «Давайте познакомимся». 2. «Воспитываем добротой» 3. Итоги года. Безопасность детей – забота взрослых.	Октябрь	Кондратьева М.Н.
		Февраль	Коровина Н.А.
		Май	Кондратьева М.Н. Коровина Н.А.
Первая младшая группа №3	1. Адаптация ребёнка в детском саду. «Давайте познакомимся». Особенности возраста. 2. «Что наши пальчики умеют» Сенсорное развитие младшего дошкольника. 3. «Мы всё умеем понемногу». Итоги года.	Октябрь	Житинкина С.А.
		Февраль	Антонова А.Г.
		Май	Житинкина С.А. Антонова А.Г.
Вторая младшая группа №4	1. Адаптация в группе. «Детский сад пришёл в семью». Проблемы взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей. 2. «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь	Илюшина Н.Ф.
		Февраль	Гашинова Е.М.
		Май	Илюшина Н.Ф. Гашинова Е.М.
Вторая младшая группа №6	1. Возрастные особенности детей четвёртого года жизни. Задачи воспитания и образования на учебный год. 2. «Мальчики и девочки – два мира, два полюса». 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь	Карташова Т.В.
		Февраль	Назаренко О.В.
		Май	Карташова Т.В. Назаренко О.В.
Средняя группа №10	1. Возрастные особенности психического развития детей четырёх лет. Задачи воспитания, образования и развития на учебный год. 2. Развитие мелкой моторики рук у дошкольников. 3. Итоги года. «Наши достижения»	Октябрь	Куликова О.Н.
		Февраль	Воронцова О.В.
		Май	Куликова О.Н. Воронцова О.
Средняя группа №11	1. Возрастные особенности психического развития детей пятого года жизни. Знакомство с годовыми задачами. 2. «Посеешь привычку – пожнёшь характер». 3. «Улица требует к себе уважения». Безопасность детей в летний период.	Октябрь	Жерикова Н.В.
		Февраль	Колотилина А.А. Педагог-психолог Андрева Е.Н.
		Май	Жерикова Н.В. Колотилина А.А.



Подготовительная группа №7	1. Особенности воспитательного процесса в старшей группе. 2. «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 3. «Детская игра – это серьёзно»	Октябрь	Рудь С.А.
		Февраль	Колыханова Г.А.
		Май	Рудь С.А. Колыханова Г.А.
Старшая логопедическая группа №12	1. Специфика воспитания и обучения в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. 2. Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей. 3. «Хочу хорошо говорить». Результаты работы за учебный год.	Октябрь	Катерина Е.В.
		Февраль	Суслова И.В.
		Май	Катерина Е.В. Суслова И.В.
Подготовительная группа №8	1. «Кто я? Какой я?» Особенности развития детей шести-семи лет. Готовность ребёнка к обучению в школе. 2. «Труд – школа жизни» Воспитание у детей трудолюбия. 3. Итоги года. «Семья на пороге школы»	Октябрь	Семёнова Е.П.
		Февраль	Семёнова Е.П.
		Апрель	Семёнова Е.П.
Подготовительная логопедическая группа №9	1. Особенности развития детей шести-семи лет. «Ваш ребёнок – будущий школьник». 2. Роль семьи в развитии речи ребёнка. 3. Итоги года: «Семья на пороге школы».	Октябрь	Телушкова А.В.
		Февраль	Калмыкова И.А.
		Апрель	Телушкова А.В. Калмыкова И.А.

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО –  
оздоровительной работы в ДООУ  
Требования к организации физического воспитания  
( Сан Пин 2.4.1.3049-13)**

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажёрах, плавание и другие.

В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребёнка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 минут;
- в средней группе-20 минут;
- в старшей группе-25 минут;
- в подготовительной группе-30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает процесс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещениях и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому воспитанию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

## **Разнообразие форм организации режима двигательной активности детей:**

- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки, динамические паузы
- Бодрящая, корректирующая гимнастика после сна
- Подвижные игры на воздухе и в помещении
- Самостоятельная двигательная активность в режиме дня
- Спортивные игры
- Праздники, дни здоровья
- Физкультурные занятия
- Элементы ритмопластики
- Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка

## МОНИТОРИНГ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год  (сентябрь, май)	Медсестра  Воспитатели групп
2	Диспансеризация	Средняя,  старшая, подготовител.  группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники  медсестра
<b>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Физическая культура  в зале  на воздухе	Все группы	3 раза в неделю  2 раза  1 раз	Воспитатели групп
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно,  в течение дня	Воспитатели групп
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Старшая, подготовит.  группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
8	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.  Воспитатели групп

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9	Детская аэробика (элементы)	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.
10	Ритмическая гимнастика	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке, к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций  (осень – весна)	Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра
4	Расслабляющий самомассаж	Старшая,  подготовит.  группы	Ежедневно перед дневным сном	Медсестра, воспитатели групп
5	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп

## НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Муз. рук. Александрова О.А Воспитатели групп Медсестра
2	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра, Воспитатели групп

## ЗАКАЛИВАНИЕ

1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели групп
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели Пом. воспитателей
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели групп
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели групп
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
9	Игры с водой	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели групп
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме ясельных	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели Пом. воспитателей

## ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>1. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году.</p> <p>2. Готовность групповых комнат к новому учебному году.</p>	Август-Сентябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Медсестра Зам. зав. по АХЧ Ануфриева А.Т.</p>
<p>1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение санитарного режима.</p> <p>2. Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу</p> <p>3. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.</p>	Ноябрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учётом специфики сезона, дня недели, настроения детей.</p> <p>2. Организация питания в ДОУ.</p>	Декабрь	<p>Заведующий Листопадская О.В. Медсестра Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Анализ проведения мероприятий (развлечений, праздников).</p> <p>2. Организация совместной деятельности детей и педагогов во второй половине дня.</p>	Февраль	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>2. Организация и осуществление работы с родителями.</p>	Март	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p>	Апрель	<p>Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>
<p>1. Планирование летней оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Мониторинг воспитательно-образовательной работы</p>	Май	<p>Заведующий Листопадская О.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.</p>



## СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>- учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей</li> <li>- выполнение режима дня</li> <li>- организация питания</li> <li>- выполнение санитарного режима</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня</li> <li>- соблюдение здорового психологического климата в коллективе</li> <li>- соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>- соблюдение техники безопасности, сохранность имущества</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий Листопадская О.В. Медсестра Зам. зав. по АХЧ Ануфриева А.Т. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ заболеваемости</li> <li>- выполнение норм питания</li> </ul>	Один раз в месяц	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение спортивных досугов и развлечений</li> <li>- выполнение решения педсоветов</li> <li>- ведение документации по группам</li> <li>- участие в работе УМЦО</li> <li>- уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах</li> <li>- выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам</li> </ul>	Один раз в квартал	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.

## Система ОБЖ в ДОУ

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, а также охраны и укреплению здоровья участников педагогического процесса, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Руководитель и коллектив детского сада строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность.

**План мероприятий по ОБЖ  
в детском саду на 2019-2020 учебный год**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ. Оформление уголков безопасности дорожного движения и пожарной безопасности в группах для родителей и детей.</p> <p>2. Месячник безопасности.</p> <p>3. Мероприятие «Внимание, дети!»</p>	Сентябрь	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Воспитатели групп</p>
<p>3. Оформление памяток и буклетов для родителей. Тематика: «Ребенок один дома» «Осторожно, зимняя дорога» «Чтобы праздник не закончился бедой» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы» «Ребенок и незнакомые люди»</p>	В течении года	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Воспитатели групп</p>
<p>4. Контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПДД,</li> <li>- противопожарная безопасность,</li> <li>- личная безопасность,</li> <li>- безопасность на природе</li> </ul>	Октябрь-май	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А. Воспитатели групп</p>
<p>5. Конкурс детских творческих работ на тему «Безопасность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПДД,</li> <li>- пожарная безопасность,</li> <li>- личная безопасность,</li> <li>- безопасность на природе</li> </ul>	Октябрь-май	<p>Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп</p>

6.Оформление родительских уголков. Примерная тематика: «Собака бывает кусачей» «Осторожно, гололед!» «Автокресло – залог безопасности ребёнка в автомобиле» «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах»	В течении года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
7.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по теме: «Безопасность» в ДОУ	1 раз в квартал	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. зав. по БЗ Кондратьев А.А.

### РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.Целевые прогулки по ознакомлению с путями безопасного движения в (из) детского сада и изучению дорожных знаков:  -с воспитанниками средних групп  -с воспитанниками старших групп	Один раз в три месяца  Один раз в два месяца	Воспитатели групп
2.Игры тематические (подвижные, дидактические, сюжетно ролевые, театрализованные). Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Ежеквартально	Воспитатели групп
3.Чтение литературы и заучивание стихотворений по тематике.	В течении года	Воспитатели групп
4.Просмотр фильмов, роликов по ПДД	В течении года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Кондратьев А.А.
5.Проведение тематических НОД в группах.	Один раз в квартал	Воспитатели групп
	Ежемесячно	Воспитатели групп

## УСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. Развлечения, посвящённые Дню знаний.	сентябрь	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А.
2.	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал).	октябрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп завуч нач. классов
3.	Консультация для воспитателей: «Современные проблемы преемственности детского сада и школы».	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В.
4.	Посещение воспитанниками подготовительных групп Новогодних представлений в начальной школе.	декабрь	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
5.	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников.	февраль	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
6.	Оказание консультативной помощи родителям будущих первоклассников.	в течение года	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп
7.	Круглый стол «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе. Мнения педагогов, медиков, родителей».	апрель	Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп Ст.мед.сестра
8.	Посещение детьми подготовительных групп	май	Зам.заведующего по ВМР
	занятий будущего первоклассника в школе.		Калинина М.В. Воспитатели групп
10.	Выпускные балы «До свидания, детский сад».	май	Заведующий Листопадская О.В. Зам.заведующего по ВМР Калинина М.В. Воспитатели групп

